

第 6 回 大和高田市教育環境あり方検討委員会 議事概要

開催日時	令和 7 年 11 月 27 日（木）10 時 00 分～11 時 00 分
開催場所	大和高田市役所 3 階庁議室
出席者	委員 7 名（学識経験者、自治会代表、P T A 代表、校長会代表、園長会代表） 事務局 7 名（教育長、教育委員会事務局）
欠席者	委員 5 名
事業者	株式会社パスコ
案件	1. 開会の辞 2. 議事 （1）第 5 回あり方検討委員会の主な意見について （2）大和高田市立小中学校（園）のこれからの教育環境のあり方について （3）委員会等のスケジュールおよび予定する議題と今後の進め方について 3. 閉会

議 事 の 経 過	
発 言 者	発言の内容
事 務 局	1. 開会 <ul style="list-style-type: none"> ・ただいまから第6回大和高田市教育環境あり方検討委員会を開催する。 ・委員の皆様にはお忙しい中ご出席いただきお礼を申し上げます。 ・本日、体調不良や公務のため5名の委員が欠席されているが、本委員会設置要綱第6条第2項により、過半数の委員の出席をいただいているので本委員会が成立することをご報告する。 ・配布資料の確認。 ・なお、この会議は議事録作成のため録音と会議風景を撮影させていただくのでご了承願いたい。 ・進行を議長にお願いする。
委 員 長	2. 議事 <ul style="list-style-type: none"> ・いよいよ最後の委員会になる。インフルエンザ等で体調を崩し、欠席されている方もいるが、何とか会議が成立してよかったと思っている。 ・よろしく願います。 ・早速、議事に入らせていただく。議題1の第5回あり方検討委員会の主な意見について説明をお願いする。
事 務 局	(議題1) 第5回あり方検討委員会の主な意見について <ul style="list-style-type: none"> ・資料説明
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・これについてご意見、ご質問はあるか。 ・続いて、議題2の大和高田市立小中学校（園）のこれからの教育環境のあり方について、事務局より説明をお願いする。
事 務 局	(議題2) 大和高田市立小中学校（園）のこれからの教育環境のあり方について <ul style="list-style-type: none"> ・資料説明
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ご意見、ご質問はないか。 ・文中に「発達段階」とあるが、文部科学省では「発達の段階」としているので、それに合わせてほしい。 ・引き続き説明をお願いする。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・資料説明
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・19ページの下、「保護者の負担のない」の文言は、前回ぜひ入れてほしいということだったので反映させているところである。 ・ここも含めて、18から20ページで質問等はないか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・通学時間はいずれも30分程度とあるが、実際には一部の小学校で30分に収まらない地域がある。そこにお住まいの方がこれを見たときにどう思われるか、少し気になっている。 ・学校として通学時間は最大50分程度と把握している。

事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校の通学路で一番長い距離は、市で把握しているのは磐園小学校の通学路で、国道から北側で 2.5 km から 3 km になる。低学年だと 30 分では難しいので、実態に合わせて明記できればと考える。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国の基準に合わせて、いずれも 1 時間以内で通学ができる環境にあることから、国が目安とする基準を満たしている、と書いてはどうか。 ・ あるいは、国の基準は「概ね」とあるので、概ね 1 時間以内で通学できる環境にある、としてもよい。50 分かかるのであれば「十分に満たしている」の「十分に」は消してほしい。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今よりは絶対に通学時間が長くなる。見直しを行う場合も、「国の基準を満たすことを望む」だと、ここでの要望・希望することとしては、書き方が少し弱い感じがする。 ・ 今より大きく通学時間が延びる場合については適切な対応を考えていきたい。スクールバスの運行や選択制も考えてくれているから、もっといい書き方はないか。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国の基準を満たすことはもとより、地域の実情に合わせた支援策と安全対策を強く求めるということか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・ そういう感じで入れてもらった方がよい。 ・ 答えを先延ばししているようであるが、実際問題今すぐ答えを出せるものではない。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「保護者の負担のない」の前に「国の基準を満たすとともに、保護者の負担のない実情に合わせた支援策を検討する」とすればよいか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・ そういう形が良い。 ・ 今でも小学校では保護者が車で送っていることも見受けられる。それも負担の一つで、負担がもっと増えるのではないかと懸念されていると思う。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 可否を含め、「国の基準を満たすとともに、保護者の負担のない、実情に合わせた」にしてはどうか。 ・ それでお願いします。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ はい。ありがとうございます。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ ほかに意見等はないか。あれば後ほどお願いします。 ・ 引き続き説明をお願いします。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料説明
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 21 ページから 24 ページについて質問等はないか。 ・ 21 ページの 2 行目と 22 ページの上段の 2 行目に「保護者や地域住民、学校関係者」とあるが、1 ページの下から 3 行目には「地域住民、学校関係者など、関係者の意見を」とある。 ・ 1 ページは「関係者」を取って、「地域住民、学校関係者などの意見を聞きながら」とすればよいと思う。

委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・特に図が話題になるかと思うが、現状、片塩小学校から高田中学校と片塩中学校に分かれているのも解消していただく。 ・今の施設の老朽化改善、教育環境の向上はこの委員会でも意見として多く出ていたので入れてもらっている。 ・次の説明をお願いする。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・資料説明
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・全体を通して何か気になるところはあるか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・10 ページの上、「大和高田市の学校施設の多くが昭和 50 年代に整備されたものが多い」とあり、「多くが」と「多いため」の同じ言葉が記載されているので、どちらか一方にしてはどうか。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・「大和高田市の学校園施設は、」にすればよい。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・これはどこで公表されるのか。ホームページに載るのか。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・本日いただいた報告書をもとに 3 月に教育委員会として基本計画を作成する。作成した基本計画は 3 月以降ホームページ等で市民にお示ししていくことになる。 ・現在、ホームページでは、あり方検討委員会の経過報告として、一部抜粋した資料や意見を含めて掲載しているが、報告書自体はホームページには載せていない。内容をお示しするのは基本計画を作成したタイミングになる。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・その時点で、保護者にも積極的に見てもらえるように案内を出すことは考えているのか。 ・知らない人は見ないから積極的に見てもらえるようにしてはどうか。 ・例えば、学校を通じて保護者全員に知らせるのであれば、興味のある保護者は見るし、見た時点で意見が返ってくるかもしれない。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・計画が完成すれば、令和 8 年度に市民説明会も踏まえて、各学校関係者と保護者に積極的に周知していく必要があると考えている。 ・その中でいただいた市民や保護者の意見をもとに、今後、実施については検討しながら進めていく必要があるので、ご意見をしっかりいただけるような形で、お示しできるようにしたいと考えている。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・パブリックコメントにも出るわけだから「市政だより」などで積極的に出すのではないか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・新築で新しく住まれている方だと自治会に入っていない家も多く、そうになるとそもそも市政だよりが入らないので、市役所に取りに行くことになる。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・2 月にはパブリックコメントで案をお示しするので、そのときには当然、市民の方にもホームページ等で知らせていく。そのタイミングで意見をいただければと考えている。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブで流せばいいわけか。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブで流すか、出ているから見てくださいと学校で流してもらおうか。

委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で案内してもらうのはどうか。 ・その前にはワークショップがある。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・12月のワークショップで出るのかと思っていた。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップでは、教育環境のあり方について市民から意見をいただく形になる。 ・ワークショップでは基本計画の案は示さない。 ・2月のパブリックコメントのタイミングで基本計画の案をお示ししてご意見をいただく形になるので、一般市民だけではなくて保護者の方にも伝わるような示し方を検討したい。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書を配らずにワークショップをするのか。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップは、案内のチラシにも QR コードを載せていて、あり方検討委員会での経過報告と議事録を載せているので、3中3小の方向性を把握したうえで参加される想定である。 ・また、当日にも報告書の内容を一部抜粋して、学校の再配置に向けた方針と計画の説明を事前に行ったうえで、3中3小の方向性を踏まえてどんな学校をつくっていききたいか、意見をいただくことを想定している。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・検討委員会でいただいた意見をもとに基本計画を検討していくという流れになるため、どんな考え方をもとに進めているかをお伝えしながら、ワークショップで意見をいただく。 ・資料の出し方は検討したい。 ・ワークショップでは新たな視点があれば付け加えてもらえるとありがたいと考えている。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・それでよい。 ・第一歩としてこの報告書が出たわけだから、これをもとに市としても進めていきながら肉付けをしていけばよい。 ・本日報告書の内容が決まれば、あり方について報告が出たとホームページでアナウンスして、クリックすると概要が出てくるのが良い。概要を示すわけだからホームページが一番よいと思う。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・今日決まれば「案」は消えるのか。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・報告書という形になり、表紙の「案」は消える。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・今日「案」は消えるので、市民に示せばよいと思う。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・今日いただいた報告書は、報告書として速やかに共有させていただく。
委 員	<ul style="list-style-type: none"> ・出した瞬間に見られた人から意見があると思う。それに応える体制を整えておいた方がよい。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・市民の方に報告書として公表するタイミングは検討したい。 ・ワークショップにおいても、いただいた意見をもとに、意見はあるかも踏まえて検討できるようにしたい。
委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・市民の関心が高いから、出たらすぐ公表すればよい。

委員長	・いろいろな意見があると思う。教育委員会は大変かもしれないが、それも大事なことだと思う。
委員	・概要版はつくらないのか。
事務局	・基本計画については概要版を作成する予定である。
委員	・報告案は 28 ページとかなり多い。
事務局	・検討したい。
委員	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3 ページ程度が見てもらいやすい。さらに深く見たい人にはホームページ等で提供する。その前段階として概要版があり、全編はホームページでお示しする。 ・ いずれにしても、いろんな立場の人がいるから、行政として順番だけはきちんと押さえていただければそれでよい。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・ できれば速やかに出すことを考えていただきたい。 ・ とにかく一部のものだけでやっているということにならないようにだけはしてもらいたい。
事務局	・ なるべく早く共有できるように考えたい。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・ これについてはご承認をいただいたということでよいか。 ・ 案は消すということで、よろしくお願いします。 ・ すべてが終わったら教育長にお渡しするという形にしたい。 ・ 議題 3 についてお願いします。
事務局	<p>(議題 3) 委員会等のスケジュール及び予定する主な議題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 資料説明
委員長	・ 先ほどご議論をいただいたが、質問等はないか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・ 12 月議会が 12 月 1 日から始まるが、本議会の前に全員協議会が 2 日にあり、学校再編の中間報告を、議会から望まれて行う予定である。 ・ 大和高田市立小中学校園再配置基本方針・基本計画の中間報告として、報告書の内容を抜粋して、説明する予定である。
委員長	・ 基本方針・基本計画は年度内、2 月末には出されるということか。
事務局	・ 3 月になると考えている。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・ これですべて終了ということでよいか。 ・ それではいったん事務局にお返しする。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本日は、皆様のご協力を得て第 6 回教育環境あり方検討委員会を無事終了することができた。お礼を申し上げる。 ・ なお、今回の第 6 回であり方検討委員会は最後となる。 ・ すべての議事が終了したので、委員長よりごあいさつをお願いします。
委員長	<ul style="list-style-type: none"> ・ 委員の皆様、6 回にわたりご審議いただきお礼を申し上げる。 ・ 回が進むにつれ大事なことをご指摘いただき、それが反映できた報告になったのではないかと考えている。

委 員 長	<ul style="list-style-type: none"> ・おかげさまで良い報告ができたので、今後は教育委員会において、地域住民、保護者、学校関係者などに十分ご理解とご協力をいただき、子どもたちのよりよい教育環境づくりを進めてもらえるようお願いしたい。 ・本当にありがとうございました。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・最後に教育長より皆様にごあいさつをお願いする。
教 育 長	<ul style="list-style-type: none"> ・2年間6回にわたり貴重なご意見をいただき感謝申し上げます。 ・教育委員会としては、いただいた報告をもとに基本方針・基本計画を策定し、大和高田市の子どもたちの望ましい教育環境の構築に一生懸命これから努力してまいりたい。 ・今後とも大和高田市の教育行政にご協力、ご理解をお願いして、感謝の気持ちを述べたい。本当にありがとうございました。
事 務 局	<ul style="list-style-type: none"> ・これをもちまして第6回大和高田市教育環境あり方検討委員会を終了する。