

ステップ教室とは

大和高田市 「ステップ教室」



未来をみつめて できることから ステップアップ

大和高田市教育委員会
学校教育課

「落ち着いて先生や友達の話が聞けるようになりたい。」「恥ずかしながら教科書を読んだり、発表したり、作文を書いたりしたい。」「ゲームやルールが分かり、友達と仲良く、楽しく遊びたい。」「自分の気持ちをうまくコントロールして、日常生活の中で起こるトラブルを減らしたい。」等、そんな願いを持つ子どもたちが、先生と1対1、または小集団でそれぞれに合った学習をする教室です。

このようなお子さんのために

ステップ教室では、次のような子どもたちの指導や相談に当たっています。

- ・ 落ち着きがなく、集中が続かない。
- ・ 聞き間違い、聞き漏らしが多い。
- ・ 自分の思いがうまく伝えられない。
- ・ 感情のコントロールが難しい。
- ・ 集団行動がうまくとれない。
- ・ 相手の気持ちが押し量れない。
- ・ 文字の読み書きが苦手。
- ・ 文章を読むことや内容を理解するのが苦手。
- ・ 数の理解や計算につまずくことが多い。
- ・ がんばってもうまくいかない教科がある。
- ・ 身体の動きがぎこちなく、不器用。

など

このような形で指導をしています

通級による指導

「ステップ教室」は、通級による指導の形態をとっています。

「通級」とは、通常学級に籍を置いたまま、必要な時間だけ、「ステップ教室」に通って指導を受けることをいいます。市内全ての小中学校校内には通級指導教室「ステップ教室」が設置されています。

指導内容

- 「気になること」の改善や「苦手なこと」の克服を目指した指導（自立活動）を行います。教科の遅れを取り戻すための学習の場ではありません。
- ・ 将来を見すえた目標設定や振り返りを通して自分のことを理解する。
- ・ 運動や遊び、ゲームなどの活動を通して、集中力、感情のコントロールの力を育てる。
- ・ 気持ちの整理のしかたを身につける。
- ・ 場面に応じた伝え方を学ぶ。
- ・ セルフコントロール、自己肯定観の確立。
- ・ 認知能力の偏りや弱さの改善、概念の習得。
- ・ 自分に合った教具をうまく活用する練習。
- ・ 具体物の操作や視覚的支援を行い、学習内容をイメージする力を育てる。

など

指導時間・回数

指導時間や指導回数は、子どもさんの状態に応じて設定します。また、状態が改善されれば指導を終了します。

通級の決定

在籍校の校内委員会で検討し、教育委員会との協議により決定します。

※通級指導教室「ステップ」で指導を受ける場合は、「個別の教育支援計画」を在籍校が中心となり作成し進めていきます。



得意なことを伸ばし、苦手なことはスモールステップで自信が持てるように支援しながら学習していきます。

通常学級との連携

通常学級で子どもたちがよりよく力が発揮できるように、学級担任と連携を取り合うことを大切にしています。

保護者との連携

子どもたちが、それぞれの持てる力を発揮できるように援助のあり方や学校・家庭生活で配慮すべきこと、望ましい関わり方などについて、保護者の方々と共に話し合う機会を持ちます。

関係機関との連携

指導効果を高めるために、必要に応じて医療機関や関係諸機関との連携を図っていきます。

教育相談

当教室では、教育相談を行っています。

お子さんの行動面や学習面で、心配や悩みがありましたら、まずはお気軽に在籍している学校へご相談ください。(未就学のお子様は在籍している幼稚園、こども園、保育所が窓口になります。)

大和高田市「ステップ教室」

小学校

○大和高田市立片塩小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0151 (代表)

○大和高田市立高田小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0251 (代表)

○大和高田市立土庫小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0351 (代表)

○大和高田市立浮孔小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0451 (代表)

○大和高田市立磐園小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0551 (代表)

○大和高田市立陵西小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0651 (代表)

○大和高田市立菅原小学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0751 (代表)

○大和高田市立浮孔西小学校「ステップ教室」
TEL 0745-53-0313 (代表)

中学校

○大和高田市立高田中学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0851 (代表)

○大和高田市立片塩中学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-0951 (代表)

○大和高田市立高田西中学校「ステップ教室」
TEL 0745-22-7851 (代表)