

事務事業評価シート

評価年度	平成29年度	対象事業年度	平成28年度
------	--------	--------	--------

所属・担当者氏名	企画政策部 法務情報課 法務係 濱本 香	評価責任者 (担当課長)	法務情報課長 島田 康貴
----------	----------------------	-----------------	--------------

1. 事務事業の種類

① 事務事業の名称	情報提供事業(情報公開コーナー)		② 整理番号	01030302-001
③ 第4次総合計画の施策の体系	章	自立するまちづくり		
	節	市民参画による協働のまちづくり		
	項	市民との情報の共有		
	号	情報公開及び個人情報保護の充実		
④ 関連する個別計画			⑥ 事務の種類	自治事務
⑤ 根拠法令・条例等	大和高田市情報公開条例、市長が保有する公文書の開示に関する規則			

2. 事務事業の概要

① 目的 (何のために)	市政の公平と透明性を確保し、市民との情報の共有化を図るため。
② 対象 (誰・何を対象として)	何人も
③ 手段 (どのようなやり方で)	情報公開コーナーで備える閲覧資料を充実させ、閲覧できる資料の名称を市のホームページに掲載する。また、図書館においても、情報公開コーナーと同様、閲覧資料を備え付ける。
④ 成果 (どのような効果を得ようとしているのか)	市民が手軽に市政情報を入手できるようにすることにより、市政への参画を促進する。積極的な情報提供により、説明責任を全うし、市民に信頼されるまちづくりを行う。

3. 投入された年間総事業費及び人件費の推移 ※概算人件費は「人件費計算シート」による (単位：千円、人)

	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
① 直接事業費	0	0	0	0 (予算)	0
② 概算人件費	1,277	(0.22) 1,573	(0.20) 1,389	(0.20) 1,348	
一般職員(職員数)	(0.13) 941	(0.21) 1,552	(0.19) 1,375	(0.19) 1,334	
嘱託職員(職員数)					
臨時職員(職員数)	(0.20) 336	(0.01) 21	(0.01) 14	(0.01) 14	
③ 合 計 (① + ②)	1,277	1,573	1,389	1,348	0
④ 特定財源 (国・県支出金、市債など)					
⑤ 一般財源 (③ - ④)	1,277	1,573	1,389	1,348	0

4. 評価指標

種類	指 標 名	指標の算出方法等	実 績 値			
			平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度
活動指標	① 閲覧資料件数(コピー枚数)	行政資料の写しの交付枚数	321 枚	524 枚	494 枚	156 枚
	②					
成果指標	① 閲覧者数(コピーを行った者の数)	行政資料の写しの交付者数	15 人	16 人	22 人	10 人
	②					
効率指標	①					
	②					

5. 項目別評価

評 価 の 視 点	3段階評価	評 価 の 根 拠
①妥当性 (目的及び市の関与は妥当ですか)	A	行政経営における市民の参画は、住民自治の原則であり、市民との協働による行政経営をする上で、行政情報の共有化は必須である。
②有効性 (成果は向上していますか、向上していない場合向上のために改善の余地はありますか)	B	業者による予算書や業務委託契約内容一覧などの閲覧は多いが、一般市民が市政運営を知ろうとして閲覧に訪れるケースは少ない。
③効率性 (コスト・受益者負担は適切ですか、不適切な場合改善の余地はありますか)	B	図書館に備え付けている閲覧資料については、更新する体制が整っておらず、更新できていない資料が多数あり、図書館と市役所(情報公開コーナー)は近距離にあること、閲覧資料について、何年ものあいだ問い合わせ等もなかったことから、図書館への備え付けの有用性について検討する必要がある。

6. 今後の方向性 A 現状のまま継続、B 見直し(重点化、縮小、統合など)のうえ継続、C 休止、D 完了・廃止

判 定	具体的な改善・見直しの内容(「B 見直しのうえ継続」の場合に限る。)
B	☐ 人件費の重点化 ☐ 予算の重点化 ☐ 事業の縮小 ☐ 事業の統合 ☒ 実施内容の変更 ☐ その他
	・閲覧資料(特にホームページ上で閲覧できる資料)を充実させる。 ・図書館へ備え付けている閲覧資料について、更新していくための人件費等と、市民のニーズとを比較考量し、図書館から閲覧資料を引き上げることも含め、検討する。

7. 2次評価

判 定	具体的な改善内容・改善計画(「B 見直しのうえ継続」の場合に限る。)